**Lenguaje y literatura. (PrM)**

**Contenidos.**

* Introducción a la lectoescritura. Vocales y consonantes.
* Las sílabas. Reconocimiento, separación y construcción de palabras.
* Identificación y practica de normas de convivencia (Respeto del turno de la palabra, expresión de ideas sentimientos, normas del buen oyente y hablante).
* Lecturas guiadas, de imágenes y construcción escrita.
* Formalidad en los escritos. Aspectos formales Uso de las letras mayúsculas. Signos de puntuación.
* Uso de las letras mayúsculas.
* Escritura de frases y oraciones sencillas.
* Elementos de expresión plástica. Tipos de línea. Texturas. Colores primarios- secundarios.

**Indicadores.**

* Posee molde y tamaño adecuado de la letra.
* Identifica letras del abecedario.
* Separa palabras e silabas correctamente.
* Menciona normas de convivencia.
* Practica en su entorno normas de convivencia.
* Identifica palabras. Identifica y conoce los signos de puntuación.
* Reconoce las letras mayúsculas.
* Uso adecuadamente de las letras mayúsculas.
* Sigue pautas para realizar sus actividades.
* Narra historias partiendo de su imaginación.
* Construye de forma escrita el significado de las imágenes.
* Utiliza correctamente los signos de puntuación.
* Escribe frases sencillas.
* Utiliza diferentes tipos de líneas.
* Conoce diversas texturas sensibles al tacto.
* Identifica los colores primarios y secundarios.

**Estrategias a realizar.**

* Completar el abecedario a través de material fotocopiado, teclados elaborados en reciclaje.
* Concurso de deletreo.
* Trabajo en equipo para construcción de palabras a través de silabas.
* Pizarras mágicas. Para observar imágenes, escribir la palabra y separar en silabas.
* A través de revistas identificar las letras mayúsculas y signos de puntuación.
* Construcción de cuentos por medio de imágenes facilitadas por los niños y niñas. Teatril.
* Utilización de diversas técnicas artísticas.
* Conversatorios, dramatizaciones para comprender las normas de convivencia, representar e interpretar lecturas.
* Construcción de un block creativo por los niños y niñas con los tipos de línea, texturas, colores primarios y secundarios.
* Uso de herramientas tecnológicas, aplicaciones y programas disponibles para trabajar la lectoescritura.

**Matemática.**

**Contenidos.**

* Números naturales: conteo de elementos, noción de números, construcción de series, uso de los números en la vida cotidiana.
* Números y cifras. Lectura y escritura.
* Operaciones de adición y sustracción: Agregar- Sumar (concepto, signo, sumas sencillas). Quitar-Restar (concepto, signo, restas sencillas).
* Figuras planas: identificación, descripción.
* Valores relativos del tiempo: días, semanas, meses, año.

**Indicadores.**

* Realiza conteo de elementos correctamente.
* Construye series progresivas. Construye series regresivas.
* Hace uso de los números en su cotidianidad.
* Realiza conteo progresivo de números naturales hasta el cincuenta.
* Lee números de dos cifras.
* Escribe en letras números de dos cifras.
* Identifica figuras geométricas.
* Describe características de figuras geométricas.
* Identifica los días, meses y el año en curso.
* Resuelve adiciones sencillas.
* Resuelve sustracciones sencillas.

**Estrategias a realizar.**

* Pequeños grupos para contar elementos, construir series.
* Utilización de programas tecnológicos para el desarrollo y practica de habilidades del pensamiento lógico- matemático.
* Conversatorios para conocer la utilización de los números en su cotidianidad.
* Utilización del pizarrón para escritura de números, resolución de sumas y restas.
* Nos sentaremos en el suelo formando las figuras geométricas básicas mencionando sus características.
* Construcción de dibujos a través de las figuras.
* Interacción con el calendario para señalar días, semanas, meses y año.
* Material fotocopiado para la escritura e identificación de números.

**Ciencias naturales.**

**Contenidos.**

* Cuerpo humano. Partes, cuidado de nuestro cuerpo, los sentidos del cuerpo humano.
* Las plantas. Crecimiento, partes de las plantas, semilleros.
* Tecnología. La computadora.
* Noción del ambiente: concepto, elementos naturales y sociales, conservación del ambiente.

**Indicadores.**

* Ubica las partes externas del cuerpo. Ubica las partes internas del cuerpo Menciona medidas de cuidado de nuestro cuerpo. Identifica los sentidos del cuerpo humano y como se perciben.
* Señala las partes de las plantas.
* Identifica el ciclo de vida de la planta.
* Construye semilleros.
* Reconoce los componentes del ambiente.
* Menciona medidas de conservación del ambiente.

**Estrategias a realizar.**

* Uso de diversas herramientas STEM para el desarrollo de diversos temas del cuerpo humano.
* Creación de siluetas, manualidades referentes a las partes externas e internas del cuerpo humano.
* Composiciones sobre componentes del ambiente.

**Ciencias Sociales.**

**Contenidos:**

* Símbolos Naturales. Identificación.
* Símbolos Patrios. Descripción.
* Resistencia indígena. Un poco de historia, reconocimiento.
* Valoración de efemérides.
* La familia. Valores: construcción del árbol genealógico.
* Deberes y derechos del niño y la niña.

**Indicadores.**

* Identifica los símbolos naturales del país.
* Describe correctamente los símbolos patrios del país.
* Conversa sobre la resistencia indígena. Y hechos sucedidos.
* Muestra valoración por las efemérides.
* Señala el vínculo con los miembros de su familia.
* Expresa valores en sus vínculos afectivos.
* Identifica los miembros de su familia.

**Estrategias a realizar.**

* Afiches, material fotocopiado, videos sobre los símbolos patrios y naturales.
* Conversatorios, material audiovisual, interpretaciones sobre los indígenas, costumbres y artesanías.
* Realización de exposiciones sobre el árbol genealógico.
* Composiciones artísticas elaboradas por los niños y niñas sobre las efemérides resaltantes.

**Lenguaje y literatura. (SgM)**

**Contenidos.**

* Lecturas guiadas: Argumentación de preguntas y respuestas. Parafraseo de textos sencillos.
* Clasificación de palabras según su número de sílabas.
* Escritura de frases y oraciones.
* Signos de puntuación.
* La oración y sus partes.
* Familia de palabras.
* Adivinanzas, trabalenguas y cuentos.
* Tipos de línea. Colores secundarios.

**Indicadores:**

* Realiza la lectura correctamente.
* Participa en lecturas reflexivas.
* Parafrasea textos sencillos.
* Realiza de forma escrita oraciones y frases.
* Separa palabras en sílabas.
* Clasifica palabras según su número de sílabas.
* Reconoce adivinanzas- trabalenguas-cuentos.
* Expresa oralmente adivinanzas- trabalenguas-cuentos.
* Formula preguntas y respuestas.
* Identifica partes de la oración.
* Señala signos de puntuación.
* Construye familias de palabras.
* Identifica líneas.
* Reproduce colores secundarios.

**Estrategias a realizar:**

* Círculos de lectura. Análisis de textos.
* Cuenta cuentos a través de medios audiovisuales.
* Narración de historias a través de títeres.
* Concurso de clasificación de palabras.
* Construcción de oración el grupal.
* Videos sobre signos de puntuación.
* Talleres de ortografía.
* Compartir de adivinanzas y cuentos.
* Construcción de familia de palabras a través de medios tecnológicos y material físico.
* Creación de cuentos por los niños y niñas.
* Producciones realizadas por los niños y niñas.
* Dado de líneas. Mezcla de colores.

**Matemática.**

**Contenidos.**

* Números y cifras. (lectura y escritura).
* Figuras planas.
* Números hasta la centena.
* Serie numérica.
* Símbolos mayor que, menor que e igual que.
* Operaciones básicas (sumas y restas).
* Problemas matemáticos sencillos.

**Indicadores:**

* Lee cantidades hasta la centena.
* Realiza correctamente escritura de cantidades.
* Describe figuras planas.
* Realiza conteo de números.
* Realiza series siguiendo un patrón.
* Expresa símbolos de mayos que, menor que e igual que.
* Resuelve adiciones hasta la centena.
* Resuelve sustracciones sencillas.
* Muestra lógica matemática para resolución de problemas.

**Ciencias naturales.**

**Contenidos.**

* Los dientes: tipos y medidas de cuidado.
* Sentidos del cuerpo humano.
* Las plantas.
* La ciencia un mundo por explorar. Sistema solar.

**Indicadores:**

* Señala ubicación de los dientes.
* Menciona medidas de cuidado de los dientes.
* Reconoce y utiliza sentidos del cuerpo humano.
* Identifica las plantas como seres vivos, señala sus partes. Comprende el ciclo de vida de plantas.
* Planta sus propias semillas. Brinda cuidados.
* Identifica componentes del sistema solar.
* Explica aspectos de nuestro sistema planetario.
* Describe características del sistema solar.

**Estrategias a realizar:**

* Utilización de herramientas tecnológicas, así como el pizarrón para identificar cantidades.
* Creación de figuras planas para construcción de objetos por los niños y niñas.
* Familia de números.
* Bingo.
* Trabajo en equipo siguiendo normas de bioseguridad con símbolos de mayor que, menor que e igual que.
* Mapa mental de los dientes y sus cuidados.
* Trabajo manual sobre los dientes y los sentidos.
* Videos con diversos contenidos.
* Exposiciones sobre los sentidos del cuerpo humano.
* Pequeñas siembras con los niños y niñas.
* Elaboración de carteleras.
* Maqueta del sistema solar. Trabajos manuales.

**Ciencias Sociales.**

**Contenidos:**

* Valoración de efemérides.
* Seguridad vial: Señales de tránsito. El semáforo.
* Mi localidad y región.

**Indicadores:**

* Muestra valoración por fechas conmemorativas.
* Identifica función del semáforo.
* Menciona señales de tránsito.
* Identifica las diferentes señales de tránsito.
* Identifica su localidad.
* Identifica su región.
* Se reconoce como venezolano.
* Señala aspectos culturales de nuestro país.

**Estrategias a realizar:**

* Producciones partiendo de la creatividad de los niños y niñas.
* Banderines alusivos a seguridad vial.
* Reproducción de las señales de tránsito.
* Creación del semáforo.
* Trabajo manual sobre ubicación, localidad y región